



中山火炬职业技术学院  
Zhongshan Torch Polytechnic

# 中山火炬职业技术学院

## 适应社会需求能力评估自评报告 (2020年)

2020年10月

## 目 录

一、基本情况.....	1
（一）学校概况.....	1
1. 办学特色.....	1
2. 办学规模.....	1
3. 办学成绩.....	2
（二）办学经费.....	3
1. 经费收入总体情况.....	3
2. 国家财政性教育经费.....	3
3. 政府购买服务到款额.....	4
4. 技术服务到款额.....	4
（三）办学条件.....	4
1. 占地面积.....	4
2. 仪器设备.....	5
3. 信息化水平.....	6
4. 实习实训基地.....	6
5. 校企合作企业.....	7
二、师资队伍.....	8
（一）师资数量.....	8
1. 教职工数.....	8
2. 专任教师数.....	8
3. 兼职教师数.....	8
（二）师资结构.....	9
1. 职称结构.....	9
2. 学历结构.....	9
3. 双师结构.....	9
（三）师资质量.....	10
1. 优秀团队.....	10
2. 荣誉称号.....	10
3. 教师获奖.....	11
三、学生发展.....	11
（一）招生情况.....	11
1. 统招招生.....	11
2. 自主招生.....	12

（二）在校生情况.....	12
1. 全日制在校生.....	12
2. 非全日制在校生.....	12
（三）毕业生情况.....	13
1. 毕业生考证.....	13
2. 毕业生升学.....	13
3. 毕业生就业.....	13
<b>四、专业建设.....</b>	<b>15</b>
（一）专业开设.....	15
1. 招生专业.....	15
2. 重点专业.....	16
3. 专业群.....	17
（二）专业发展.....	19
1. 参加 1+X 证书试点情况.....	19
2. 参加现代学徒制试点情况.....	19
3. 匹配地方产业情况.....	20
4. 产学研融合发展情况.....	22
<b>五、社会服务.....</b>	<b>23</b>
（一）服务国家重大战略实施.....	23
1. 服务脱贫攻坚.....	23
2. 服务“一带一路”.....	23
3. 服务“粤港澳大湾区”.....	24
（二）助力区域经济社会发展.....	24
1. 育人面向区域.....	24
2. 培训面向社会.....	26
3. 科研面向产业.....	27
（三）助推当地企业提质升级.....	29
1. 校企联合培养人才.....	29
2. 校企共同开展就业.....	29
3. 校企共建产教平台.....	29

# 中山火炬职业技术学院适应社会需求能力

## 评估自评报告（2020）

### 一、基本情况

#### （一）学校概况

##### 1. 办学特色

中山火炬职业技术学院创办于 2004 年 4 月，是中山市自己创办的第一所全日制公办高等院校，由中山市人民政府委托中山火炬高技术产业开发区出资和管理。学校始终坚持“立足园区、服务中山、面向广东”的办学定位，秉持“高、新、特、精”的办学理念，构建起“政、校、企、行”多方联动办学机制，探索出“园园融合”特色办学模式，逐步形成“院系设置对接产业布局、专业开设对接产业链条、课程开发对接岗位任务、培养规格对接岗位标准、专业教师对接技术骨干、产学合作对接产业需求、社会服务对接社会发展、校园文化对接企业文化”的特色发展道路。

##### 2. 办学规模

建校以来学校共开办专业 38 个，培养学生 26168 人。现有全日制学生 9000 多人，教职员工 440 人。开设包装学院、装备智造学院、健康产业学院、光电信息学院、财经商贸学院等 5 个二级学院，开办包装策划与设计、光电制造与应用技术、药品生产技术、移动互联应用技术、模具设计与制造技术、国际经济与贸易等 30 多个专业。

### 3. 办学成绩

经过 16 年发展，学校荣获中国高职“大满贯”，学校的社会认可度、美誉度和影响力持续上升，适应经济发展和社会需求能力不断增强，已经成为全国和全省具有较高知名度和较大影响力的特色鲜明的“园区大学”。2009 年学校以优秀等级通过教育部人才培养工作评估，2010 年成为国家骨干高职院校建设单位，2015 年通过验收正式成为国家骨干高职院校，2016 年成为广东省一流高职院校建设单位，2019 年被认定为国家优质高职院校，并获批为国家首批“双高计划”建设单位。



学校还成功获批为国家职业教育体制机制改革探索试点单位、教育部现代学徒制试点单位、1+X 证书制度试点院校、部省市共建“华南职业教育产学研合作实验基地”、广东省职业教育先进集体、广东省成人教育先进集体、广东省就业工作先进单位、国家教育部和广东省教育厅首批自主招生院校、中国包装联合会常务理事单位、全国职业教育包装教学指导委员会副主任单位、中德职教联盟副会长单位。

## （二）办学经费

### 1. 经费收入总体情况

开发区政府为学院办学的实际出资方，开发区财政为学院的发展提供充足的资金保证。开发区政府高度重视学校的发展与建设，在经费投入上给予大力支持，学校近三年办学经费收入持续增长，2017 年为 22718.58 万元，2018 年为 26309.2 万元，2019 年为 26952.41 万元。其中，学费收入分别为：3318.34 万元、4183.78 万元、5240.33 万元，学费收入明显增长。2019 年事业收入 48.5 万元。

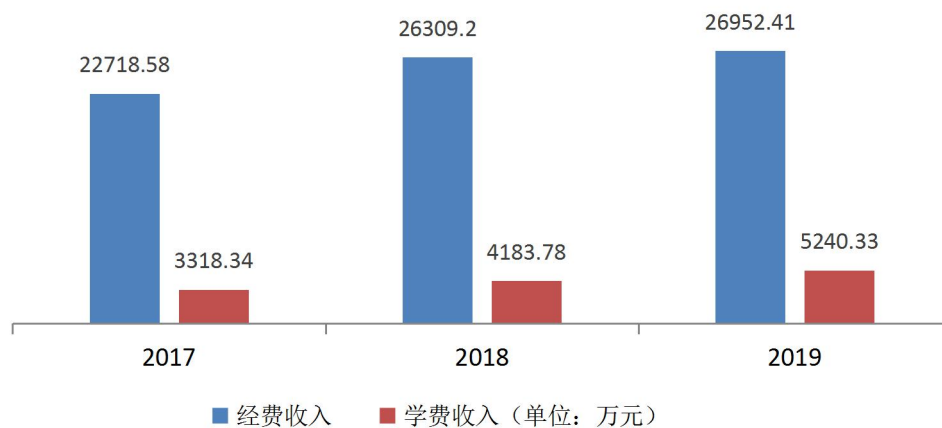


图 1 学校 2017-2019 经费收入情况

### 2. 国家财政性教育经费

学校 2017-2019 年国家财政性教育经费收入稳步增长，2017 年度为 22718.58 万元，2018 年度为 26309.2 万元，2019 年度为 26952.41 万元。学院高度重视经费的使用与管理，确保将资金都尽量用于教育教学和人才培养，在保证基础设施建设和人员工资支出的基础上，资金投入向教学设备购置、教学改革及研究、师资队伍建设等方面倾斜。

表 1 学校 2017-2019 年国家财政性教育经费

年度	国家财政性教育经费（万元）
2017	22718.58
2018	26309.2
2019	26952.41

### 3. 政府购买服务到款额

学校 2017-2019 年政府购买服务到款额为分别 120.2 万元、366.03 万元、51.86 万元。具体见下表：

表 2 学校 2017-2019 购买服务到款额

年度	购买服务到款额（万元）			合计
	扶贫专项	社会人员培训	社区服务	
2017	20.2	50	50	120.2
2018	122.29	109.81	133.93	366.03
2019	0	25.36	26.5	51.68

### 4. 技术服务到款额

学校 2017-2019 年技术服务到款分别为 263.37 万元,185.43 万元、127.03 万元，具体见表：

表 3 学校 2017-2019 年技术服务到款额

年度	技术服务到款额（万元）				合计
	纵向科研	横向技术服务	培训服务	技术交易	
2017	173	17.4	57.57	15.5	263.37
2018	107.3	21.9	55.73	0.5	185.43
2019	64.4	41.9	18.73	2.0	127.03

## （三）办学条件

### 1. 占地面积

学校占地面积 371526.11 平方米。学校产权 27755 平米，其

中非学校产权独立使用 343771.11 平方米。学校建筑绝大部分用于教学、科研和学生。其中教学科研及辅助用房 134129.62 平方米，其中学校产权 25655.2 平方米，非学校产权独立使用 108474.42 平方米。行政办公用房 8761.38 平方米，全部为学校产权。2019 年学校综合楼和教学大楼等新建教学场地建设项目已顺利开启。并对原有硬件设施进行改造升级，有危旧建筑拆除工程、体育馆建筑声学改造及安装工程等 16 项改造工程已基本完成。

表 4 学校占地面积情况表

名称	面积数（平米）		
学校总占地	371526.11		
学校产权	27755		
非学校产权独立使用	343771.11		
教学科研及辅助用房）	134129.62	学校产权	25655.2
		非学校产权独立使用	108474.42
行政办公用房	8761.38		

## 2. 仪器设备

教学、科研仪器设备资产总值逐步增加，2017-2019 年分别为：10257.28 万元、10619.99 万元、11526.98 万元。企业对学校的支持力度不断增强，企业提供的校内实践教学设备值 2017 年为 1332.61 万元、2018 年为 1520.53 万元、2019 年为 1741.69 万元。



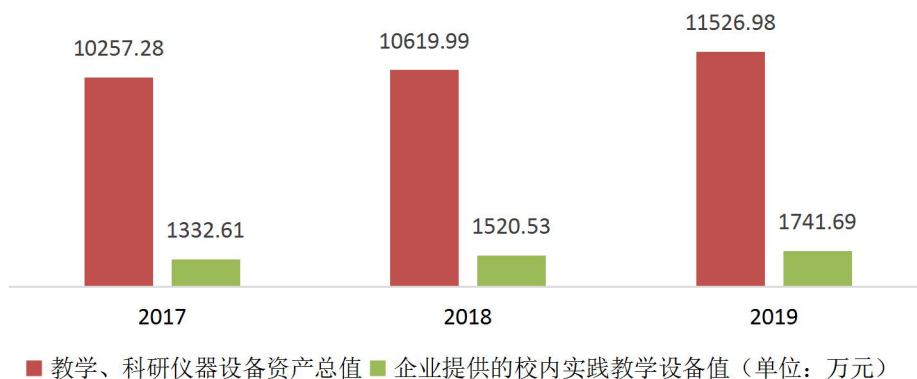


图2 仪器设备资产总值

### 3. 信息化水平

学校大力改进信息化硬件条件，建设数据共享中心和统一门户网站，以更好地为教学提供保障，为师生提供服务。与中兴通讯股份有限公司合作，建设校园公共信息平台，进一步提升学校的信息服务能力。

表5 校信息化水平统计

名称	数量
接入互联网出口带宽	410Mbps
教学用终端（计算机）	3994 台
网络信息点数	2500 个
上网课程）	2000 门

### 4. 实习实训基地

校外实习实训基地 368 个，校内实训基地 12 个。校内实践教学工位数 8400 个。

表6 学校实习实训基地统计表

实训基地类别	级别	数量	实训基地名称	获得年份
国家级生产性实训基地	国家级	3	现代光机电技术专业群公共实训中心	2019
			智能装备制造技术公共实训中心	2019
			中国包装科研测试中心中山分中心	2019

实训基地类别	级别	数量	实训基地名称	获得年份
国家级双师型教师培训基地	国家级	1	装备制造专业群“双师型”教师培养培训基地	2019
省级专业实训基地	省级	9	电光源（LED）技术实训基地	2012
			电子商务与物流管理实训基地	2013
			移动通信网络优化实训基地	2013
			精细化学品生产技术实训基地	2014
			国际经济与贸易实训基地	2014
			机电一体化技术实训基地	2015
			食品质量与安全专业实训基地	2015
			光电技术应用专业实训基地	2019
			药品生产技术专业实训基地	2019
省级公共实训中心	省级	3	现代光机电技术专业群公共实训中心	2016
			智能装备制造技术公共实训中心	2017
			包装测试公共实训中心	2019
省级大学生校外实践教学基地	省级	7	临海装备制造实训基地	2012
			会展与策划实训基地	2013
			广东九州通医药实训基地	2014
			“中山联合光电”大学生校外实践教学基地	2019
			广东明丰电源电器实业有限公司应用电子技术专业校外实践教学基地	2019
			广东信达-光电技术应用专业校外实践教学基地	2019
			中智集团恒生药业药品生产技术大学生校外实践教学基地	2019

## 5. 校企合作企业

学校正在开展校企合作的企业数 368 个，其中正在开展校企合作的当地企业数 295 个。加入职业教育集团 1 个。

表 7 学校生产性实训校区校企合作企业统计

序号	实训校区引进企业名称	序号	实训校区引进企业名称
1	宏基讯息（中山）有限公司	19	中山市共享光电科技有限公司
2	广东正德材料表面科技有限公司	20	中山市乾沱声光电科技有限公司
3	中山共享光电真空技术有限公司	21	中山市弘景光电科技有限公司
4	浩明科技（中山）有限公司	22	中山市耀林灯饰有限公司

序号	实训校区引进企业名称	序号	实训校区引进企业名称
5	中山市润禾商业有限公司	23	中山今世为工业机器人科技公司
6	中山广万精密五金机电有限公司	24	中山爱得姬日用制品有限公司
7	中山市龙宁自动化设备有限公司	25	中山市优度光学科技有限公司
8	广东九州太阳能科技有限公司	26	中山智联医疗器械维修中心
9	中山晶通光学技术有限公司	27	中山泰世达机械自动化有限公司
10	中山市闽荣医疗器械有限公司	28	东洋工业照明（广东）有限公司
11	中山易度工业产品设计有限公司	29	中山火炬区合源印刷
12	中山市美景光学有限公司（规上）	30	中山市汇腾包装制品有限公司
13	中山市光维光电科技有限公司	31	中山市明宇通光学器材有限公司
14	中山市联艾电子有限公司	32	中山中宏精密五金科技有限公司
15	中山市佳信达包装用品有限公司	33	中山市天诚贸易有限公司
16	中山市低碳发展促进会	34	广东德讯电子商务股份有限公司
17	中山唯一精密智能装备有限公司	35	广东菲柯特电子科技有限公司
18	中山联合光电科技股份有限公司	36	中山市光大光学仪器有限公司

## 二、师资队伍

### （一）师资数量

#### 1. 教职工数

学校教职工额定编制数 440 人，现有教职工 434 人，专任教师中专业教师 289 人，双师型教师 291 人。

#### 2. 专任教师数

学校有专任教师 357 人。

#### 3. 兼职教师数

学校兼职教师总数为 190 人，其中校外兼职教师 177 人，校外兼课教师 13 人。

## （二）师资结构

### 1. 职称结构

学院专任教师中，高级职称 139 人，中级职称 182 人，初级职称 6 人。

表 8 2019-2020 学年学校师资职称统计表

专任教师总数	高级		中级		初级及以下	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
357	139	38.9%	182	51%	36	10.1%

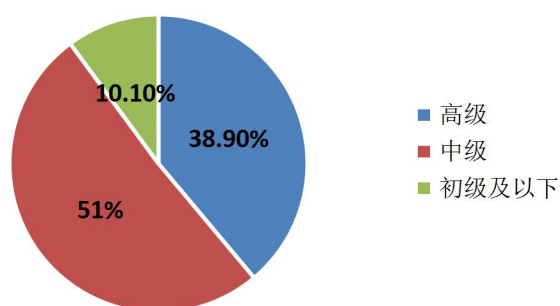


图 3 教师职称结构图

### 2. 学历结构

学校现有博士研究生 36 人，硕士研究生 260 人，学士及以下 61 人。

表 9 2019-2020 学年专任教师学历结构情况统计表

学年	专任教师总数	博士		硕士		本科及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2019-2020	357	36	10.1%	165	46.2%	156	43.7%

### 3. 双师结构

学校非常重视双师队伍建设，以中青年骨干教师为基础的规

模适当、素质优良、结构合理的双师教师队伍正在形成。目前学校双师素质教师 291 人，非双师素质教师 66 人。

### （三）师资质量

#### 1. 优秀团队

学校目前拥有广东省优秀教学团队 6 个、省级技能大师工作室 3 个，具体见表：

表 10 学校优秀教学团队表

优秀教学名称	具体专业团队名称	级别	获得时间
广东省优秀教学团队	包装技术与设计专业教学团队	省级	2015
	生物制药技术专业教学团队		2015
	应用电子技术专业教学团队		2015
	电子商务专业教学团队		2016
	精细化学品生产技术专业教学团队		2016
	模具设计与制造专业教学团队		2016
	通信技术专业教学团队		2019
广东省技能大师工作室	陈缪华包装设计大师工作室	省级	2018
	曹晖中药炮制传统技艺大师工作室		2018
	张亚民车工技能大师工作室		2018

#### 2. 荣誉称号

学校现有广东省高职教育专业领军人才 6 人、高校“千百十人才培养工程”省级培养对象 2 人、广东省高等学校优秀青年教师培养计划 6 人、广东省技术能手 4 人、南粤优秀教师（教育工作者）5 人。

表 11 学校教师荣誉称号统计

荣誉称号	级别	数量
广东省高职专业领军人才	省级	6
高等学校“千百十人才培养工程”省级培养对象	省级	2
广东省高等学校优秀青年教师培养计划	省级	6
广东省技术能手	省级	4
南粤优秀教师（教育工作者）	省级	5

### 3. 教师获奖

2017-2019 年，学校教师获得广东省职业院校教师信息化教学比赛一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 12 项，获得广东省高职院校青年教师教学大赛二等奖 2 项、三等奖 4 项。

表 12 学校教师省级获奖统计

获奖名称	获奖级别	获奖人数
广东省职业院校教师信息化教学比赛	省级	22
广东省高职院校青年教师教学大赛	省级	6

## 三、学生发展

### （一）招生情况

#### 1. 统招招生

2017-2019 年度学校实际统招招生数分别为 2688 人、2888 人和 2871 人。

表 13 学校 2017-2019 年统招招生情况

年度	统招招生（人）		
	计划招生数	实际招生数	统招招生
2017	2867	2688	2700
2018	3117	2888	3200
2019	3139	2871	3200

## 2. 自主招生

2017-2019 年学校实际自主招生数分别为：393 人、377 人、106 人，2019 年面向社会计划招生 1161 人，实际招生 897 人，其中退伍军人 34 人，下岗失业人员 9 人，农民工 15 人，新型职业农民工 1 人，其他 838 人。

表 14 学校 2017-2019 年统招招生情况

自主招生数（人）								
年度	计划招生总数	实际招生总数	报名人数	面向社会招生				
				退伍军人	下岗失业人员	农民工	新型职业农民工	其他
2017	400	393	500	-	-	-	-	-
2018	400	377	500	-	-	-	-	-
2019	100	106	110	34	9	15	1	838

### （二）在校生情况

#### 1. 全日制在校生

目前，学校全日制在校生人数维持在 7000 人左右。2017-2019 年度在校生数（全日制）分别为 6245 人、6800 人、6997 人，截止 2020 年 10 月 20 日，学院共有全日制在校生 8350 人，其中 2018 级 2093 人，2019 级 2378 人，2020 级 3879 人。

表 15 学院 2017-2019 学年各年级在校生

年级	在校生人数（人）	其中面向社会招生在校生人数（人）
2017	6245	-
2018	6800	-
2019	6997	897

#### 2. 非全日制在校生

2017-2019 年度，非全日制专科学历教育注册生分别为 1363、1132、822 人。

### （三）毕业生情况

2017-2019 年毕业生人数（全日制）分别为 1717 人、1900 人、2094 人。

#### 1. 毕业生考证

2017-2019 年毕业生考取职业技能等级证书及职业资格分别为 368 人，383 人，373 人。

#### 2. 毕业生升学

学校毕业升学明显增加，2017-2019 年分别为 20、65 和 99 人。



图 4 毕业生升学人数

#### 3. 毕业生就业

据广东省教育厅官方公布数据，以及第三方机构麦可思数据有限公司（以下简称麦可思公司）对毕业生培养质量跟踪调查，我校毕业生培养质量符合用人单位需求，就业率、就业薪酬、职业期待吻合度均高于全国高职和全国骨干院校平均水平（具体见表 16-19），毕业生就业岗位层次较高，大多数用人单位认为我校毕业生的整体表现高于平均水平，学生自主创业成绩突出。在中小微企业就业人数比例大，2017-2019 年度在中小微企业就业人数分别为：1683 人、1827 人、1920 人。



表 16 2017-2019 届学校毕业生官方公布就业率统计

届别	毕业生数（人）	就业生数（人）	本校就业率（%）	广东就业率（%）	全国就业率（%）
2017	1782	1762	98.88	96.6	94.36
2018	1974	1948	98.68	95.18	93.01
2019	2181	2171	99.54	96.63	91.02
合计	26168	26002	99.37	96.67	95.94

表 17 2017-2019 届学校毕业生就业率第三方调查统计

届别	本校就业率（%）	全国高职院校就业率（%）	全国骨干院校就业率（%）
2017	94.6	92.5	94.3
2018	93.6	92.5	94.3
2019	93.9	--	--
合计	94.2	91.9	93.9

表 18 2017-2019 届学校毕业生就业薪酬第三方调查统计

届别	2017	2018	2019
本校（元）	4206	4310	4158
全国高职院校（元）	3860	4112	--
全国骨干院校（元）	3958	4211	--

表 19 2017-2019 届学校毕业生第三方调查职业期待吻合度

届别	2017	2018	2019
本校	53	52	48
全国高职院校	46	46	--
全国骨干院校	46	47	--

## 四、专业建设

### （一）专业开设

#### 1. 招生专业

学校 2017-2019 年招生专业 28 个，新增专业 1 个。覆盖了制造、电子信息、生化与药品、材料与能源、轻纺食品、艺术设计传媒、财经、旅游、公共事业、文化教育等 10 个高职专业大类。

表 20 学院专业设置

序号	专业名称	重点专业
1	包装技术与设计	国家级
2	印刷媒体技术	省级
3	产品艺术设计	
4	广告设计与制作	
5	电气自动化技术	
6	光电技术应用	
7	电子信息工程技术	
8	应用电子技术	国家级
9	市场营销	
10	电子商务	
11	物流管理	
12	精密机械技术	
13	光电制造应用技术	国家级
14	精细化工技术	国家级
15	药品生产技术	国家级
16	食品药品监督管理	
17	食品生物技术	
18	投资与理财	

序号	专业名称	重点专业
19	会计	
20	国际经济与贸易	
21	会展策划与管理	
22	商务英语	
23	数字媒体应用技术	
24	物联网应用技术	
25	通信技术	
26	移动互联网应用技术	
27	机械制造与自动化	国家级
28	模具设计与制造	
29	机电一体化技术	

## 2. 重点专业

学校现有国家骨干高职院校重点建设专业 4 个，中央财政支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目建设专业 2 个，省级重点专业 1 个。

表 21 学校重点专业表

重点专业类别	级别	数量	重点专业名称	获得时间
国家骨干校建设重点专业	国家级	4	包装策划与设计	2015
			机械制造与自动化	2015
			药品生产技术	2015
			应用电子技术	2015
国家骨干专业	国家级	4	包装策划与设计	2019
			电子商务	2019
			光电技术应用	2019
			模具设计与制造	2019
中央财政支持发展	国家级	2	光电技术应用	2012

重点专业类别	级别	数量	重点专业名称	获得时间
专业			精细化工技术	2012
教育部现代学徒制试点专业	国家级	6	印刷媒体技术	2017
			模具设计与制造	2017
			机电一体化技术	2017
			应用电子技术	2017
			药品生产技术	2017
			光电技术应用	2017
教育部 1+X 证书试点	国家级	5	工业机器人应用编程	2019
			云计算平台运维与开发	2019
			传感器应用开发	2019
			电子商务数据分析	2019
			网店运营推广	2019
广东省级重点专业	省级	1	印刷技术专业	2013
广东省品牌专业	省级	8	包装策划与设计（一类）	2016
			电子商务专业（二类）	2015
			模具设计与制造（二类）	2016
			通信技术（二类）	2016
			光电技术应用（二类）	2016
			应用电子技术	2018
			药品生产技术	2018
			国际经济与贸易	2018

### 3. 专业群

为更好地服务中山市经济社会发展的能力和水平，学校形成了“专业（群）对接开发区产业（群）”的专业布局。学校根据大湾区经济社会的发展趋势和产业特点，结合学校自身基础，坚持有所为、有所不为的原则，按照“1+4”的思路进行专业群的

建设：把包装策划与设计专业群打造成一个高水平专业群，将机械制造及自动化专业群、应用电子技术专业群、药品生产技术专业群、电子商务专业群。打造成四个特色专业群。以群内核心专业为龙头，构建专业群人才培养模式和模块化课程体系，带动群内其他专业快速发展。

表 22 学校专业群情况一览表

序号	专业群名称	专业群核心专业	群内专业	对接产业情况	未来规划情况
1	包装策划与设计专业群	包装策划与设计 (国家级重点专业、广东省一类品牌专业)	广告设计与制作 印刷媒体技术 光电技术应用 (智能包装方向) 药品生产技术 (安全包装方向)	中国包装印刷生产基地基地； 国家(中山)健康科技产业基地；	改造广告设计与制作 为包装艺术设计； 增设光电技术应用(智能包装方向)和药品生产技术(安全包装方向)； 新增食品包装技术专业；
2	机械制造及自动化专业群	机械制造及自动化 (国家级重点专业)	模具设计与制作 机电一体化技术 精密机械技术	国家火炬计划中山(临海)装备制造业基地； 国家先进装备制造(中山)高新技术产业化基地；	新增机器人技术专业； 新增人工智能技术专业；
3	应用电子技术专业群	应用电子技术 (国家级重点专业)	通信技术 光电技术应用 物联网应用技术 数字媒体应用技术	中国电子(中山)基地； 中山国家现代服务业数字医疗产业化基地；	新增大数据和云计算专业； 新增融媒体技术专业；
4	药品生产技术专业群	药品生产技术 (国家级重点专业)	精细化工技术 食品药品监督管理	中山国家健康科技产业基地； 国家火炬计划精细化工生产基地；	新增中药生产技术专业
5	电子商务专业群	电子商务 (广东省二类品牌专业)	国际经济与贸易 市场营销 会计	国家高新技术产品出口基地(高新技术产业园)； 中国技术市场科技成果转化产业化(中山)示范基地；	增设市场营销(会展策划方向)； 新增互联网金融专业；

## （二）专业发展

### 1. 参加 1+X 证书试点情况

2019 年，学校成功成为教育部第二批 1+X 证书制度试点院校，共获得 5 个试点证书。学校创造条件成为“X”证书授权培训或评价站点，做好培训师资等各项条件准备，选定试点班级，协调安排教学计划，完善人才培养方案，开展“X”证书的培训或评价工作。

表 23 学校获得“1+X”试点的证书情况

序号	获得“1+X”试点的证书名称
1	电子商务数据分析
2	网店运营推广
3	网店运营推广
4	传感网应用开发
5	云计算平台运维与开发

### 2. 参加现代学徒制试点情况

学院获批为教育部与广东省教育厅首批现代学徒制试点学校后，大力推进现代学徒制试点工作，包装工程学院、光电信息工程学院、装备智造学院、健康产业学院等都选择了一定专业进行了现代学徒制试点，由学院和企业联合培养学生。学院在稳步推进现代学徒制试点的过程中，与相关企业构建了“文化基础课+职业基础课+学徒制项目课程”的课程体系，制定了《学徒培养标准》、《师傅选拔标准》、《校内导师选拔标准》、《学徒管理考核办法》、《学徒教学质量评价办法》等一系列现代学徒制标准和办法。目前学院已成立信达光学学院、金源工程学院、明

丰电子学院、华为-讯方学院、易山重工学院等冠名学院，共同开展现代学徒制试点。

表 24 学校现代学徒制试点专业情况

名称	试点专业名称	获批年份
教育部现代学徒制试点专业	印刷媒体技术	2017
	模具设计与制造	2017
	机电一体化技术	2017
	应用电子技术	2017
	药品生产技术	2017
	光电技术应用	2017

### 3. 匹配地方产业情况

学校设有包装学院、光电信息学院、装备智造学院、健康产业学院、财经商贸学院 5 个二级学院，先后开设包装策划与设计、光电制造与应用技术、药品生产技术、移动互联应用技术、模具设计与制造技术等 37 个专业。学院专业根据园区产业转型升级，建立起专业适时优化机制。近年来，学院根据开发区的产业升级，对专业结构进行了调整优化，先后改造滞后专业 6 个，新增新兴专业 13 个，淘汰落后专业 6 个。

表 25 学校专业匹配地方产业情况

序号	专业名称	匹配产业类别	对接产业
1	包装策划与设计	支柱产业	包装印刷支柱产业
2	印刷媒体技术（含二年制）	紧缺行业	包装印刷支柱产业
3	广告设计与制作（二年制）	其他	开发区产业的广告设计领域
4	数字媒体应用技术（含二年制）	紧缺行业	微电子新兴产业、通讯新兴产业
5	光电制造与应用技术	支柱产业、紧缺行业	电子信息支柱产业、微电子新兴产业

序号	专业名称	匹配产业类别	对接产业
6	模具设计与制造（含二年制）	支柱产业	装备制造新兴产业、汽车汽配支柱产业
7	机械制造与自动化（含二年制）	支柱产业	装备制造新兴产业、汽车汽配支柱产业
8	机电一体化技术（含二年制）	支柱产业	装备制造新兴产业、汽车汽配支柱产业
9	电气自动化技术	支柱产业	电子信息支柱产业、微电子新兴产业
10	精密机械技术	支柱产业	光学制造新、节能和新能源新兴产业
11	药品生产技术	支柱产业	健康医药支柱产业、生物科技新兴产业
12	食品药品监督管理	支柱产业	健康医药支柱产业、生物科技新兴产业
13	食品质量与安全	支柱产业	健康医药支柱产业、生物科技新兴产业
14	食品生物技术	支柱产业	健康医药支柱产业、生物科技新兴产业
15	精细化工技术（含二年制）	支柱产业	健康医药支柱产业、生物科技新兴产业
16	国际经济与贸易	其他	开发区产业的国际贸易领域
17	电子商务	紧缺行业	开发区产业的电子商务领域
18	会计	其他	开发区产业企业的会计领域
19	市场营销	其他	开发区产业的市场营销领域
20	会展策划与管理	紧缺行业	开发区产业及会展中心的会展管理领域
21	商务英语	其他	开发区的外贸领域
22	投资与理财	其他	开发区产业的投资与理财领域
23	物流管理	其他	开发区产业的物流管理领域
24	应用电子技术（含二年制）	支柱产业	电子信息支柱产业、微电子新兴产业
25	通信技术	支柱产业	微电子新兴产业、通讯新兴产业
26	物联网应用技术	紧缺行业	微电子新兴产业、通讯新兴产业
27	移动互联应用技术	紧缺行业	微电子新兴产业、通讯新兴产业
28	光电技术应用（含二年制）	支柱产业	电子信息支柱产业、微电子新兴产业
29	电子信息工程技术	支柱产业	电子信息支柱产业、微电子新兴产业



#### 4. 产教融合发展情况

学校将构建了“行业、专业、职业”三业对接的高职人才培养模式改革。以“实训基地、实习基地、就业基地”为载体，推行校企合作新模式，通过校企共同制定培养方案、共同构建课程体系、共建教学团队、共建实训基地、共同教育管理学生、共同开展就业服务指导、共享技术与产品研发等途径实现产教深度融合。大力推荐“1个专业（群）+1个企业冠名学院+N个紧密型校企合作基地”的校企合作新模式，利用企业的设备、技术、标准，拓展教学、科研资源，实现校企共同培养高技能人才、培训企业员工、合作研发和技术服务。构建了“校企双主体”人才培养机制、校企合作共建专业教学标准、建立了校企合作的系统化综合实践项目库以及评价考核体系、校企合作人才培养质量评价标准等。

表 26 2018-2019 年产学合作育人情况

序号	指标	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年
1	产学合作企业数	个	361	257
2	其中：外资企业数	个	4	5
3	产学合作专业（不含专业方向）数	个	30	20
4	产学合作企业接收顶岗实习学生数	人	826	934
5	其中：外资企业接收顶岗实习学生数	人	8	9
6	产学合作企业接收毕业生就业数	人	426	632
7	与产学合作企业订单培养数	人	234	171
8	与产学合作企业共同开发课程数	门	75	83

序号	指标	单位	2017-2018 学年	2018-2019 学年
9	与产学合作企业共同开发教材数	种	35	52
10	产学合作企业支持学校兼职教师数	人	190	163
11	学校为产学合作企业技术服务年收入	万元	3	28.3
12	学校为产学合作企业年培训员工数	人日	36999	18156

## 五、社会服务

### （一）服务国家重大战略实施

#### 1. 服务脱贫攻坚

从 2013 年开始，学校先后承担了中山对口帮扶肇庆扶贫工作、中山对口援藏工作、积极参与中山市结队帮扶云南昭通市扶贫工作，扶贫成绩斐然：帮助肇庆市德庆县武垄镇四围村和广宁县横山镇大良村 29 户贫困户共 61 名村民实现了脱贫。武垄镇四围村村集体收入从每年 1.69 万元增加到 24 万元，村里贫困户经济收入从每年人均不足 2500 元增加到 10960 元。学校被评为中山市扶贫工作优秀单位。

#### 2. 服务“一带一路”

学校作为“一带一路”产教协同联盟成员单位和广东省高职院校唯一代表，积极参与“一带一路”建设。2020 年 5 月学校主动承担广



广东第 31 批援赤道几内亚医疗队出国前培训开班典礼

东省第 31 批援赤道几内亚医疗队出国前培训工作，25 名医疗队员将在学校接受为期半年的脱产培训，培训工作得到广东省和中

山市卫生健康委员会的高度肯定。

### 3. 服务“粤港澳大湾区”

学校紧扣中山在粤港澳大湾区发展的战略定位，对接大湾区及中山市产业布局开办专业、开设课程、培养人，积极参与大湾区职业教育资源共建共享，主动参与大湾区教师资质互认、学生学分互认和就业创业一体化合作。办学以来，学校累计为大湾区培养毕业生 11535 人，占学校毕业生总数（15704 人）的 73.28%。学校与中山市人力资源和社会保障局、中山市汇智人才资源服务有限公司三方共建的易创空间创业孵化基地为粤港澳青年创业服务，被共青团广东省委员会评为第一批“粤港澳大湾区青年家园”。

## （二）助力区域经济社会发展

### 1. 育人面向区域

学校始终坚持“立足园区、服务中山、面向广东”的办学定位，面向区域培养人才。2017 至 2019 年，学校共招生 7320 人，其中中山市招生 2426 人（27.91%），大湾区招生 3351 人（45.8%），广东省招生 7001 人（95.6%）。经统计，2017-2019 年 64.8%（3657 人）的毕业生留在中山就业，92.2%（5206 人）的毕业生留在大湾区就业，96.6%（5451 人）的毕业生留在广东就业。

表 27 2017-2019 年在广东省、中山市和大湾区招生情况统计

招生来源	年份			
	17	18	19	合计
招生总数（人）	2243	2633	2444	7320
中山市招生数（人）	748	841	837	2426
大湾区招生数（人）	1050	1037	1264	3351
广东省招生数（人）	2158	2523	2320	7001

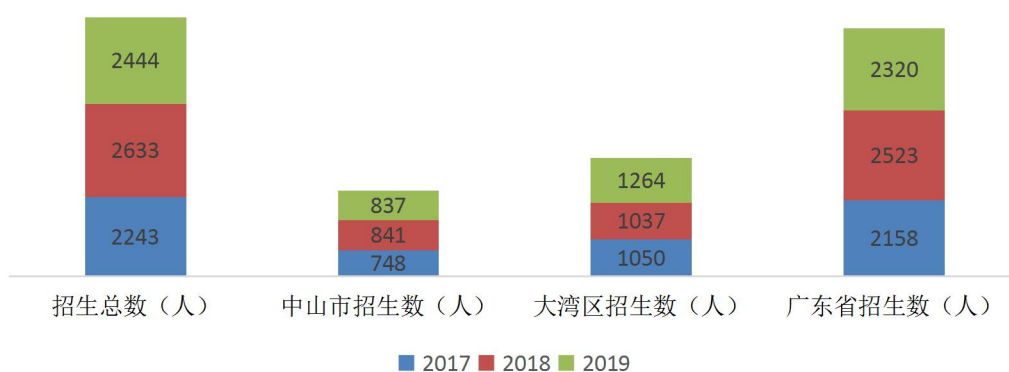


图 5 2017-2019 年在广东省、中山市和大湾区招生情况统计图

表 28 2017-2019 年在广东省、中山市和大湾区就业情况统计

就业区域	年份			
	17	18	19	合计
就业生总数（人）	1728	1920	1996	5644
中山市（人）	1099	1240	1318	3657
大湾区（人）	1575	1682	1949	5206
广东省（人）	1679	1800	1972	5451

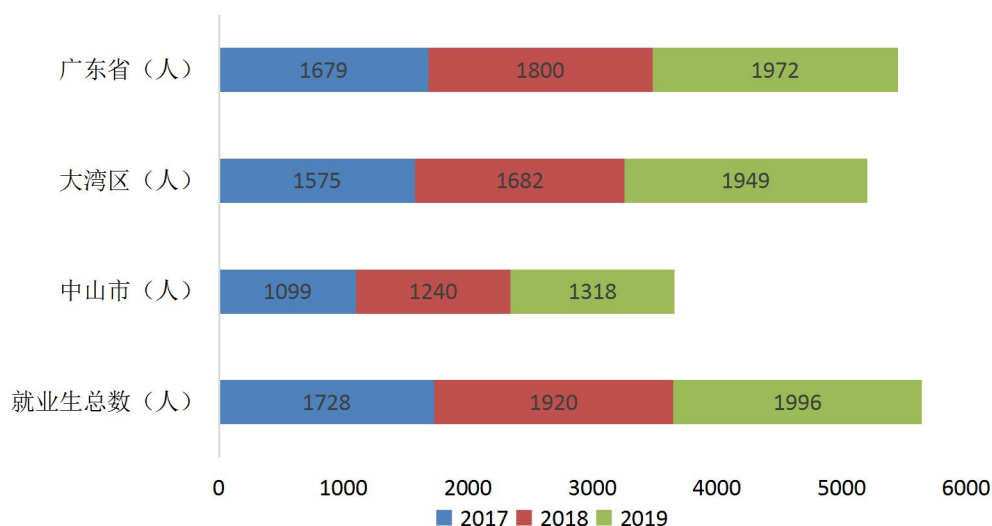


图6 2017-2019年在广东省、中山市和大湾区就业情况统计图

## 2. 培训面向社会

学校拥有中国包装联合会华南地区指定培训基地、中国高新区现代装备制造与汽车技术人才培养基地、全国国防交通战备应急器材保障基地培训中心、广东省高职师资培训基地、广东省创业培训定点机构、中山市干部培训基地、中山市退役军人定点培训基地、中山市城乡青年培训就业工程定点培训机构、中山市农村劳动力转移就业职业培训定点机构、中山市安全生产资质培训定点机构等10多个培训基地。借助以上基地，学校主动拓展培训空间，精心制作培训菜单，积极开展各类培训，为火炬区和中山市经济社会发展人才智力升级提供了强力支撑。2017-2019年，学校累计开展各类社会培训176574人日，其中培训企业员工71417人日、培训社会师资23064人日、培训下岗职工12476人日、培训农民工43995人日、公益性培训43744人日。

表 29 2017-2019 年学校开展社会培训情况

培训类别	培训数量（人日）			合计
	17	18	19	
开展社会培训总数	38062	70895	67527	176574
培训企业员工	16262	36999	18156	71417
培训社会师资	1037	10777	11250	23064
培训下岗职工	4600	5160	2716	12476
培训农民工	20911	10426	12658	43995
公益性培训	16311	16184	11249	43744

### 3. 科研面向产业

学校充分发挥高校科研优势，面向产业着力推进科研立地、专利转化。搭建科技创新服务平台 11 个、组建教师工作室 9 个、选派教师科技特派员 7 名，与企业共同开展科学研究、共同进行技术研发，为火炬区和中山市经济社会发展和产业转型升级提供了有力的科研服务。

表 30 学校科技创新服务平台、工作室统计

序号	科技创新服务平台名称	工作室名称
1	中山市优势农产品深加工工程技术研究中心	应用电子技术工作室
2	光电源及开关电源应用技术科研创新平台	电力电子技术创新工作室
3	物联网教育应用技术研发平台	移动互联网工作室
4	自适应电源管理系统研发平台	粤嵌-中山火炬职院众创空间
5	中山灯具与光电产品综合预认证检测中心	柳滢春化妆品科学研究工作室
6	中山市城区电子产品检测技术服务中	健康产品研发工作室
7	中药现代化工程技术研究中心中山健康产品分中心	金点影视传媒工作室
8	中山沉香研发及产业化服务平台	印前设计工作室
9	中山市淡水产品技术服务平台	丝印工作室
10	中山功能性塑料包装薄膜工程技术中心	
11	中山油墨应用技术研究中心	

2017-2019 年，学校教师累计获得技术专利（发明）项 88 项；教师累计主持市级以上纵向科研课题 684 项，到款额 1480.9 万元，其中国家级课题 3 项、省部级课题 116 项、地市级课题 146 项；主持横向课题 37 项，到款额 156.5 万元（具体见表 31-33）。截止目前，2020 年教师主持横向课题已达 30 项，到款额 180 多万元。我校与中山市中益油墨涂料有限公司合作开展的《高性能环保节能型 UV 油墨的研究应用与产业化》项目获得 2015 年广东省科技进步奖三等奖。我校科技特派员团队探索出的“优秀科技团队+公益研发平台+专业合作社”的科技服务模式，助力我市三角镇水产养殖深加工产业发展，使得该镇黑鱼深加工产业增值超过 3 亿元。

表 31 2017-2019 年学校教师获技术专利（发明）情况

年份（年）	17	18	19	合计
数量（个）	38	8	42	88

表 32 2017-2019 年学校教师主持纵向课题情况

级别及经费	年份			
	17	18	19	合计
国家级	1	--	2	3
到款额（万元）	16.8	--	38	54.8
省部级	32	37	47	116
到款额（万元）	459.4	156.8	306.6	922.8
地市级	61	49	36	146
到款额（万元）	266	231.1	106.2	503.3
课题总数（个）	93	86	81	684
总金额（万元）	742.2	387.9	450.8	1480.9

表 33 2017-2019 年学校教师主持横向课题情况

数量及经费	年份			
	17	18	19	合计
项目数（个）	11	6	20	37
到款金额（万元）	81.2	24.7	50.6	156.5

### （三）助推当地企业提质升级

#### 1. 校企联合培养人才

2017-2019 年，学校累计为企业量身订单培养学生 604 人，开展现代学徒制培养学生 513 人。

表 34 2017-2019 年学校与企业开展订单培养、学徒制培养学生情况

年份（年）	17	18	19	合计
订单培养（人）	156	234	214	604
学徒制培养（人）	118	130	219	513

#### 2. 校企共同开展就业

2017-2019 年学校累计为中山市 83 家规模以上企业提供实习学生 2303 名，为 75 家规模以上企业提供就业学生 728 名，且提供实习就业学生的数量和质量整体呈上升趋势。

表 35 2017-2019 年学为中山市规模以上企业提供实习、就业学生情况

类别	企业数 （个）	2017-2019 年实习就业学生数（人）			合计
		17	18	19	
实习	83	665	840	798	2303
就业	75	220	272	236	728

#### 3. 校企共建产教平台

学校与企业共同建立中小微技术应用研究所 6 个、产学研协同创新中心 5 个，共同开展产品开发、技术应用、技术服务、专



利开发等科技服务工作。

表 36 学校中小微企业技术服务平台

序号	中小微技术应用研究所名称	产学研协同创新中心名称
1	包装技术应用研究所	移动网络优化技术协同创新中心
2	健康科技应用研究所	增材制造应用技术协同创新中心
3	先进制造技术应用研究所	工业数字化技术与应用协同创新中心
4	光电技术应用研究所	中山市淡水产品技术服务协同创新中心
5	信息技术应用研究所	包装创意设计与技术协同创新中心
6	现代服务业研究所	

综合上述，学校 16 年来通过真抓实干，苦练内功，实现跨越式发展并形成了自己的特色。学校以师资队伍建设为重点，以基础能力建设为抓手，持续推进教育教学改革，在专业建设、课程改革、基地建设、队伍建设、教学改革等多方面取得了显著的成效，学生培养质量高，为中山市创新驱动战略和产业转型升级提供人才支持和智力支撑，为中山经济社会发展、产业转型升级、企业发展壮大、新型城镇建设等做出了重要贡献，学校适应社会需求能力良好。

